

PROYECTO: **ME MUEVO** : Rúbrica de Evaluación

Alumno/a: _____ grupo: _____

| CRITERIO | PESO | EXCELENTE | BUENO | SUFICIENTE | INSUFICIENTE |
|-------------------|-------|---|---|---|---|
| tarea 1 Mi Ciudad | 3,3 % | El alumno conoce los distintos tipos de agrupaciones urbanas y rurales, identifica sus diferencias y aplica los conocimientos en reconocer su entorno cercano correctamente | El alumno conoce los distintos tipos de agrupaciones urbanas y rurales, y reconocer cual es su entorno cercano correctamente | El alumno conoce algún tipo de agrupaciones urbanas o rurales, y es capaz de expresar alguna de sus diferencias. | El alumno no conoce los distintos tipos de agrupaciones urbanas y rurales. No identifica sus diferencias y desconoce las características de su entorno próximo. |
| tarea 2 Mi Ciudad | 3,3 % | Conoce acontecimientos de la historia de su localidad y establece relaciones causa efecto con respecto a los distintos hechos históricos. | Conoce algún hecho de la historia de su localidad y establece relaciones causa efecto con respecto a los distintos hechos históricos. | Conoce algo sobre la historia de su localidad. | No realiza conexiones históricas sobre su entorno próximo. |
| tarea 3 Mi Ciudad | 3,3 % | Es capaz de escoger los datos necesarios y realiza los cálculos correctamente para obtener la densidad de población. | Escoge los datos necesarios guiado por el maestro y realiza los cálculos correctamente para obtener la densidad de población. | Logra realizar los cálculos necesarios con la guía del maestro a la hora de seleccionar los datos y decidir la operación que necesita realizar. | No es capaz de escoger los datos necesarios y realiza los cálculos incorrectamente. |
| tarea 4 Mi Ciudad | 3,3 % | Es capaz de escoger los datos necesarios y realiza los cálculos correctamente para obtener la solución correcta. | Escoge los datos necesarios guiado por el maestro y realiza los cálculos correctamente para obtener la solución correcta | Logra realizar los cálculos necesarios con la guía del maestro a la hora de seleccionar los datos y decidir la operación que necesita realizar. | No es capaz de escoger los datos necesarios y realiza los cálculos incorrectamente. |

| | | | | | |
|----------------------------|-------|---|---|---|--|
| tarea 5 Mi Ciudad | 3,3 % | Expresa correctamente su opinión elaborando un discurso coherente utilizando diferentes tipos de adjetivos, justificando su respuesta por varios motivos. | Expresa correctamente su opinión elaborando un discurso utilizando algunos adjetivos, justificando su respuesta por un par de motivos. | Elabora un discurso coherente justificando su respuesta por un motivo válido. | No es capaz de expresar correctamente su opinión su discurso es incoherente y no encuentra motivos para justificar su respuesta. |
| tarea 6 Mi Ciudad | 3,3 % | Conoce la fisonomía, y calles de su ciudad identificando rápidamente un lugar requerido demostrando habilidad tanto en orientación, reconocimiento visual y manejo de las TIC | Conoce la fisonomía, y calles de su ciudad identificando un lugar requerido demostrando habilidad tanto en orientación, reconocimiento visual | identifica con dificultad un lugar requerido, con problemas de orientación, reconocimiento visual | No conoce la fisonomía, ni calles de su ciudad es incapaz de identificar un lugar requerido |
| | 20 % | | | | |
| tarea 7 Mobiliario Público | 5 % | Reconoce todos lo distintos elementos que pertenecen al mobiliario público de su entorno cercano. | Reconoce algunos elementos que pertenecen al mobiliario público de su entorno cercano. | Reconoce al menos un par de elementos que pertenecen al mobiliario público de su entorno cercano. | No reconoce todos lo distintos elementos que pertenecen al mobiliario público de su entorno cercano. |
| tarea 8 Mobiliario Público | 5 % | Demuestra conciencia social y detecta diferentes problemas derivados de la ausencia de mobiliario público. tiene desarrollada la empatía. | Detecta diferentes problemas derivados de la ausencia de mobiliario público. | Detecta algún problema derivado de la ausencia de mobiliario público. | Demuestra poca o nula conciencia social y no reconoce problemas derivados de la ausencia de mobiliario público. tiene poca capacidad de empatía. |
| tarea 9 Mobiliario Público | 5 % | Demuestra conciencia social y detecta diferentes problemas derivados de la ausencia de mobiliario público. tiene desarrollada la empatía. | Detecta diferentes problemas derivados de la ausencia de mobiliario público. | Detecta algún problema derivado de la ausencia de mobiliario público. | Demuestra poca o nula conciencia social y no reconoce problemas derivados de la ausencia de mobiliario público. tiene poca capacidad de empatía. |

| | | | | | |
|-----------------------------|------|--|---|---|---|
| tarea 10 Mobiliario Público | 5 % | Resuelve el problema sin dificultad escogiendo los datos y operaciones necesarias y realizando los cálculos correctamente. | Resuelve el problema con dificultad escogiendo los datos y operaciones necesarias y realizando los cálculos correctamente. | Resuelve el problema con las orientaciones del profesor, y dificultades a la hora de realizar los cálculos necesarios. | No es capaz de resolver el problema, tienen dificultades al escoger los datos y operaciones necesarias y no realiza los cálculos correctamente. |
| | 20 % | | | | |
| tarea 11 Transporte Público | 3 % | Es capaz de consultar datos correctamente y resolver sus necesidades así como expresar correctamente los pasos que debe seguir | Consulta datos correctamente y expresa los pasos que debe seguir | Es capaz de consultar datos con las orientaciones del maestro y expresa sin mucha elaboración los pasos que debe seguir | No es capaz de consultar datos correctamente ni con orientaciones ni resolver sus necesidades. |
| tarea 12 Transporte Público | 3 % | Es capaz de consultar datos correctamente y resolver sus necesidades así como expresar correctamente los pasos que debe seguir y realizar los cálculos correctamente. | Consulta datos correctamente y expresa los pasos que debe seguir, resuelve las cuestiones con alguna dificultad | Es capaz de consultar datos con las orientaciones del maestro y expresa sin mucha elaboración los pasos que debe seguir | No es capaz de consultar datos correctamente ni con orientaciones ni resolver sus necesidades. |
| tarea 13 Transporte Público | 3 % | Utiliza las TIC para buscar información de forma autónoma que es capaz de resumir y escoger la que necesita en cada caso para resolver las cuestiones elaborando un discurso propio y coherente. | Utiliza las TIC para buscar información y escoger la que necesita en cada caso para resolver las cuestiones elaborando un discurso coherente. | Utiliza las TIC para buscar información con las orientaciones del profesor y copia la información que necesita para la mayoría de las cuestiones. | No usa las TIC correctamente para buscar información. tiene dificultades para resumir y escoger la que necesita en cada caso y resolver las cuestiones. |
| tarea 14 Transporte Público | 1 % | Resuelve el acertijo en una primera lectura sin llegar a realizar calculo alguno. | Resuelve el acertijo al leerlo varias veces sin llegar a realizar calculo alguno. | Resuelve el acertijo al leerlo varias veces llegando a realizar cálculos innecesarios. | No es capaz de resolver el acertijo.. |

| | | | | | |
|-------------------------------------|------|---|---|--|---|
| tarea 15 Transporte Publico | 10 % | Conoce las distintas unidades de medida y es capaz de pasar de una a otra correctamente sin necesidad de grandes cálculos para realizar estimaciones y comparaciones entre ellas. | Conoce las distintas unidades de medida y es capaz de pasar de una a otra correctamente realizando los cálculos necesarios, para comparar y ordenar distintas medidas. | Repasa las distintas unidades de medida y es capaz de pasar de una a otra correctamente realizando los cálculos necesarios, para comparar y ordenar distintas medidas. | No conoce las distintas unidades de medida y es incapaz de pasar de una a otra correctamente. |
| tarea 16 Para 6° Transporte Público | | Usa las TIC para elaborar conocimiento nuevo partiendo de la consulta de otros documentos y demuestra un conocimiento de las calles de su entorno próximo | Usa las TIC para elaborar conocimiento nuevo con las orientaciones del profesor, partiendo de la consulta de otros documentos y demuestra un conocimiento de las calles de su entorno próximo | Usa las TIC para elaborar el recorrido con dificultad | Tiene dificultades para usar las TIC y no consigue desarrollar ni reconocer el entorno próximo en un mapa. |
| | 20 % | | | | |
| Tarea 17 Servicios de Emergencia | 10 % | El alumno conoce los pasos a seguir en situaciones de emergencia y elabora un discurso propio y coherente detallando el orden de sus actuaciones. | El alumno conoce los pasos a seguir en situaciones de emergencia y expresa correctamente lo que debe hacer en esas situaciones | El alumno conoce los pasos a seguir en situaciones de emergencia, y lo aplica a la situación de la imagen. | El alumno no conoce los pasos a seguir en situaciones de emergencia y es incapaz de elaborar un discurso propio y coherente detallando el orden de sus actuaciones. |
| Tarea 18 Servicios de Emergencia | 10 % | El alumno conoce su ciudad y las localizaciones de los distintos servicios públicos, localizándolos sin dificultad en el mapa | El alumno conoce su ciudad y las localizaciones de los distintos servicios públicos, localizándolos en el mapa | El alumno conoce su ciudad y las localizaciones de los distintos servicios públicos, localizándolos con dificultad en el mapa | El alumno no conoce su ciudad ni las localizaciones de los distintos servicios públicos, uno es capaz de localizarlos en el mapa. |



| | | | | | |
|--------------------------------|------|---|--|--|--|
| | | | | | |
| Tarea 19 Ser un buen ciudadano | 20 % | El alumno demuestra conciencia ciudadana, y empatía con el resto de sus vecinos siendo consciente de los errores propios y ajenos que en ocasiones comentemos | El alumno demuestra conciencia ciudadana, y comprende las libertades y necesidades de los demás, es consciente de los errores propios y ajenos que en ocasiones comentemos | El alumno demuestra algo de conciencia ciudadana, pero discute derechos fundamentales. | El alumno no demuestra conciencia ciudadana, ni empatía con el resto de sus vecinos. No es consciente de los errores propios y ajenos que en ocasiones comentemos. |